



SPORT'ISME
Séance hebdomadaire



CONTEXTE

L'**autisme « sévère »** requiert un **accompagnement intensif**, en particulier dans le **cadre des activités sportives**, ce qui rend difficile la recherche de solutions adaptées pour de nombreuses familles. Même pour **les enfants autistes sans déficience intellectuelle**, l'inclusion reste un défi, car peu de clubs proposent des **sections spécifiques adaptées à leurs besoins**.

OBJECTIFS



- **Amélioration des compétences sociales** : Encourager les interactions via le sport.
- **Développement moteur** : Stimuler la motricité avec des activités adaptées.
- **Renforcement de la confiance en soi** : Aider les enfants à se dépasser et gagner en assurance.
- **Gestion des émotions** : Apprendre à canaliser les émotions par le sport.

RÉSULTATS



- Taux de **présence important**
- Amélioration des **capacités motrices, émotionnelles et sociales**
- **Participation à des journées SAJ** pour certains jeunes au cours de la saison



FREINS



- * **PLACE INFÉRIEUR** au nombre de demandes reçues
- * **LIEU** : en périphérie de Limoges, mal desservi par les transports
- * **MOYEN DE COMMUNICATION** différents entre tous les enfants participants (ex : utilisation de picto ou non) led

LEVIERS

- * **GROUPE DE NIVEAU** : un groupe d'enfants TSA avec déficiences intellectuelles et un autre groupe capable de participer à des jeux de coopération
- * **STRUCTURATION** de la séance et mise en place d'**OUTILS SPECIFIQUES**
- * **ENCADREMENT INDIVIDUALISÉ**

