

# Inclusion, comment répondre aux besoins des jeunes en situation de handicap mental et/ou psychique

Échanges et réflexions





## JOURNÉE ÉCHANGES ET RÉFLEXIONS SPORT ADAPTÉ JEUNES

**JEUDI 18 NOVEMBRE 2021**  
**DE 9H30 A 16H30**  
**CREPS DE POITIERS**



**INCLUSION, COMMENT RÉPONDRE  
AUX BESOINS DES JEUNES EN  
SITUATION DE HANDICAP MENTAL  
ET/OU PSYCHIQUE ?**

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

**9h30-  
10h00** **ACCEUIL / CAFÉ**

**10h00-  
10h15** Ouverture

**10h15-  
10h30** Propos introductifs : Évolution de l'inclusion et des parcours de vie des jeunes en situation de handicap mental et/ou psychique en France

**10h30-  
11h00** Presentation du Sport Adapté Jeunes - Complémentarité des pratiques

**11h00-  
11h45** EPS Partagée - Echanges avec la salle

**11h45-  
13h45** **REPAS / CAFÉ**

**13h45-  
14h30** UNSS Sport Partagé en partenariat - Echanges avec la salle

**14h30-  
16h00** Approches évolutives du sport vecteur d'inclusion -  
Echanges avec la salle

**16h00-  
16h30** Synthèse

Animatrice - Laure DUGACHARD, Conseillère Technique Nationale Sport Adapté

Soutenu  
par





# PROGRAMMES

## « Sport Adapté Jeunes »

### Complémentarité des pratiques

*Evelyne DIAZ, élue du comité directeur FFSA en charge du SAJ*

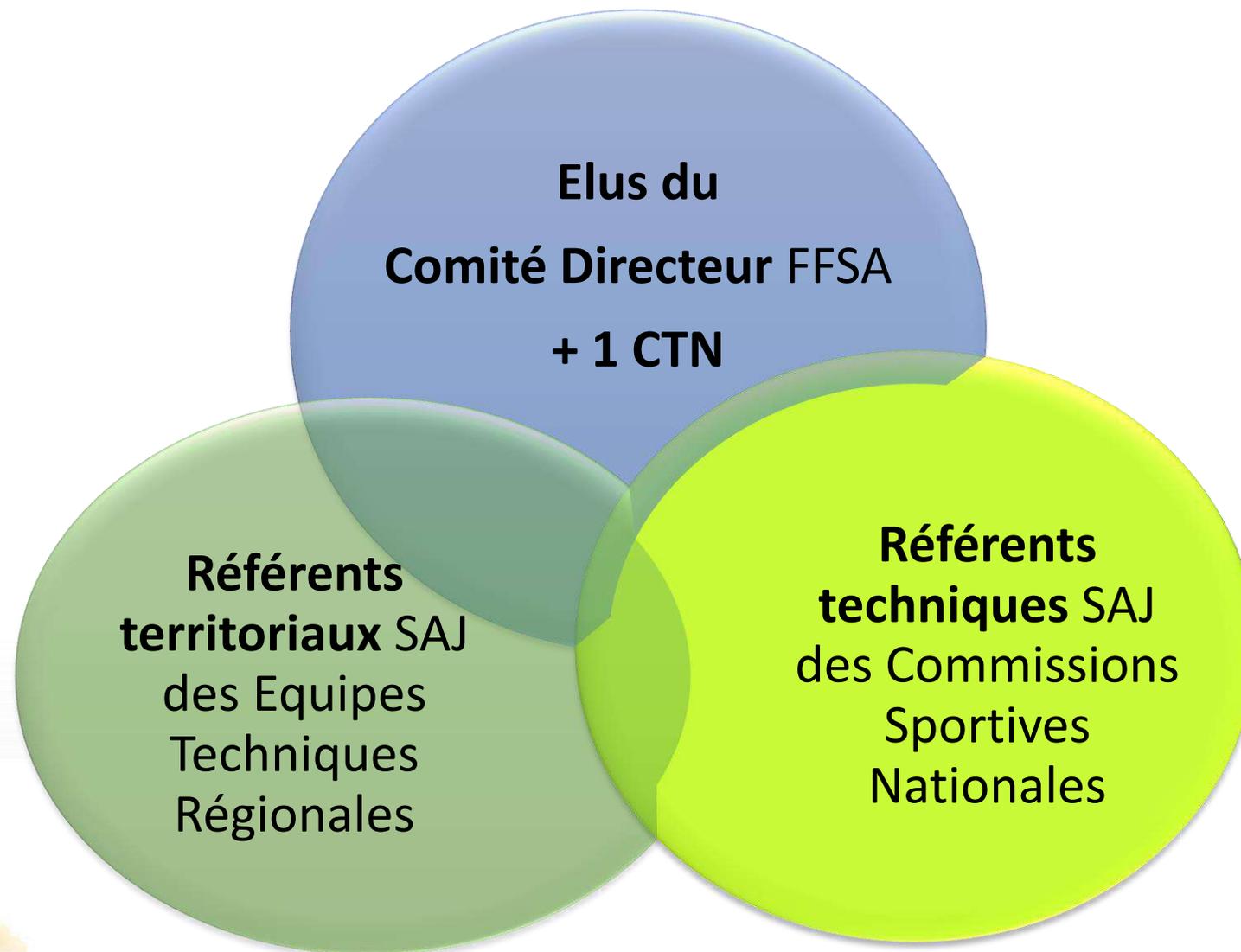
*Laure DUGACHARD, conseillère technique nationale FFSA*



Soutenu  
par



# LE RÉSEAU Sport Adapté Jeunes



# POURQUOI le Sport Adapté Jeunes ?



- Apporter des réponses aux **besoins des jeunes en situation de handicap mental et/ou psychique** : recherche de plaisir, de transcendance, de bien-être, de santé, amélioration de l'estime de soi...
- Développer des **compétences ré-investissables** sur le plan physique, cognitif, psycho-affectif et social
- Permettre un accès pour tous les jeunes à **l'expression de leur citoyenneté et de leurs talents** à travers la VIE ASSOCIATIVE SPORTIVE.



# POUR QUI le Sport Adapté Jeunes ?

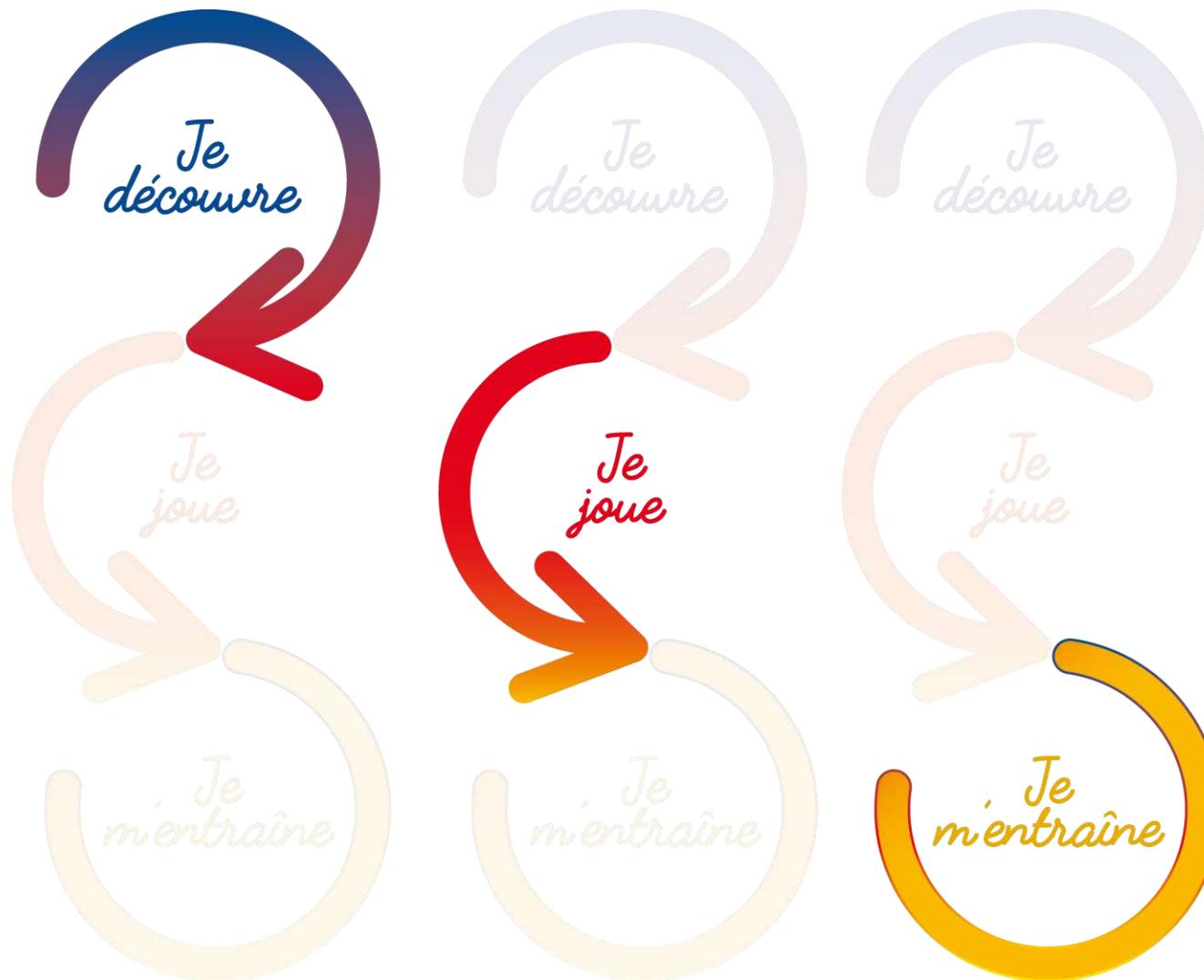
- Enfants et adolescents accueillis en établissements et services spécialisés : IME, (D)ITEP, MECS, CMPP, SESSAD, hôpitaux de jour...
- Elèves en situation de handicap mental et/ou psychique, ou présentant des troubles du neuro-développement (autisme...), de l'apprentissage et des difficultés d'adaptation, scolarisés en ULIS
- Jeunes licenciés en clubs sportifs affiliés à la FFSA.



# SAJ : « À chacun son programme »



Fédération  
Française  
du Sport  
Adapté



# SAJ : « JE DÉCOUVRE »

## OBJECTIFS

Promouvoir une offre de pratique sportive diversifiée

Stimuler l'imaginaire et la créativité à travers des pratiques innovantes

Accompagner les jeunes dans l'orientation de leur parcours sportif : se repérer, apprécier, choisir



# SAJ : « JE DÉCOUVRE »

## MOYENS D'ACTION

Coordonnateur : **CDSA**

Calendrier départemental annuel de rencontres  
**découverte-initiation-promotion -Activités Motrices**

Livret du sportif lui permettant d'identifier les sports,  
les contacts, son **appréciation sur l'activité** 😊

**Partenariats** et implication des clubs et comités  
départementaux du territoire

Actions de **sensibilisation** et de **formation** des  
intervenants (AQSA, initiateur AM, CQP)

Licence FFSA "a minima"  
Découverte  
Jeune non-compétitive



# SAJ : « JE JOUE »



Aisance  
Aquatique

« J'apprends à  
nager »

Savoir rouler à  
vélo

## OBJECTIFS

Intégrer les **projets d'APSA** dans  
les **projets éducatifs** et  
pédagogiques des  
établissements et services  
spécialisés : « EPS Adaptée ».

Proposer une **pratique régulière**  
d'APSA pour développer des  
**compétences transférables** et  
**réinvestissables**

Favoriser une **démarche**  
**sportive participative, inclusive**  
et **citoyenne**



Jeux  
Nationaux  
SAJ



# SAJ : « JE JOUE »

## MOYENS D'ACTION

**Cycles d'activités** athlétiques, de coopération, d'opposition, d'adaptation au milieu, d'expression...

**Calendrier départemental** coordonné par le CDSA (ou à défaut par la Ligue) et initié par **les professeurs d'EPS et éducateurs sportifs spécialisés** : rencontres officielles inter-établissements via leurs asso sportives

**Commission départementale SAJ** avec référents éducatifs et techniques des associations

**Outil** de traçabilité du **parcours** et de l'évolution du jeune : acquisitions, participations, contributions...

Licence FFSA "a minima"  
Jeune non-compétitive  
Forfait Licence Développement



# SAJ : « JE M'ENTRAÎNE »

## OBJECTIFS

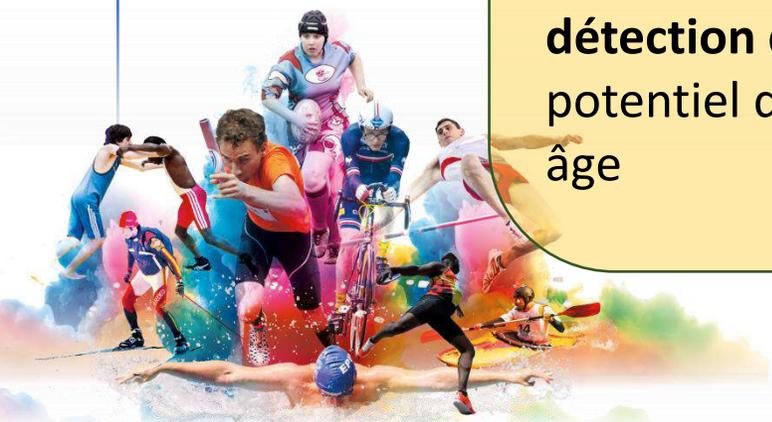
Assurer une continuité de l'**offre compétitive** fédérale

Favoriser l'accès au **perfectionnement** et à la **performance** sportive de façon adaptée et sécurisée

Permettre le **repérage** et la **détection** des sportifs à potentiel dès le plus jeune âge



Championnats  
de France  
SAJ



# SAJ : « JE M'ENTRAÎNE »

## MOYENS D'ACTION

**Calendrier compétitif régional** coordonné par la **Ligue** pour accéder aux Championnats de France / discipline

**Stages de perfectionnement** dédiés aux jeunes

**Sélections départementales** pour la participation aux Coupes Nationales Espoirs >> lien Ligue - CDSA

**Référents "SAJ"** de l'Equipe Technique Régionale & "PERF"

**Formation des entraîneurs** (DEJEPS APSA, DESJEPS SA)

Licence FFSA "a minima"

Jeune compétitive

Forfait Licence Développement -compétition



# RÉPIT DES AIDANTS & Sport Adapté Jeunes



## CONTEXTE

- Effet pervers de « l'inclusion à tout prix » : de + en + de familles se retrouvent sans réponses réellement adaptées aux **besoins spécifiques** d'accompagnement de leurs enfants présentant certains troubles : cognitifs, autistiques, psychiques, comportementaux...
- Problématiques de **sécurité psycho-affective et physique** du fait de leur vulnérabilité, notamment chez les plus jeunes.

## OBJECTIFS

- Proposer du répit aux familles, aux aidants
- Offrir une solution ludique, éducative et sportive aux jeunes isolés ou exclus des dispositifs existants



# RÉPIT DES AIDANTS & Sport Adapté Jeunes



## MOYENS D'ACTION

- Offre sportive « sur-mesure », en dehors des temps institutionnels, ou pour les jeunes sans prise en charge ni accompagnement adapté (« sans solutions »). TSA et TND ++
- Ecoles de Sport Adapté, accueils de loisirs adaptés, souvent les mercredi après-midi et samedi
- Stages sportifs pendant les WE et les vacances scolaires, avec offre parallèle dédiée aux aidants



# COMPLÉMENTARITÉ DES FORMES DE PRATIQUES SPORTIVES



La **pratique sportive partagée** ou « mixte, handi-valides... » **ne peut suffire** à répondre aux besoins de TOUS les jeunes, qu'ils soient en situation de handicap ou pas .

Elle constitue **l'UNE** des formes de pratique sportive possible.

La petite enfance, l'enfance et l'adolescence sont des périodes propices à la découverte et à l'initiation. Goûter aux plaisirs d'activités sportives très diverses, sous différentes formes, permettra à l'enfant et à l'adulte en devenir de savoir choisir celles qu'il affectionne le plus.

Avoir le choix et savoir faire des choix, c'est faire un pas vers **l'AUTONOMIE et l'AUTODÉTERMINATION.**

Cette question est centrale dans un **PROJET DE VIE**, et ce **dès le plus jeune âge.**



# COMPLÉMENTARITÉ DES FORMES DE PRATIQUES SPORTIVES



Pratique  
entre pairs  
PESH



Pratique  
partagée



Pratique en  
milieu  
« ordinaire »

**SAJ, vecteur INCLUSIF**



# EPS Partagée

## Lycée De Borda / Hôpital de Jour Infanto-Juvenile

**Rémi FOCCHANERE**

**Service Sports Intégration et Développement  
Conseil Départemental des Landes**



**Service Sports  
Intégration et  
Développement**



# SSID ?

- Un service du Conseil Départemental ;
- Un service unique ;
- Un service atypique ;
- Un service qui rassemble 10 agents ;
- Un service au service des APSA pour personnes en situation de handicap



Service Sports  
Intégration et  
Développement

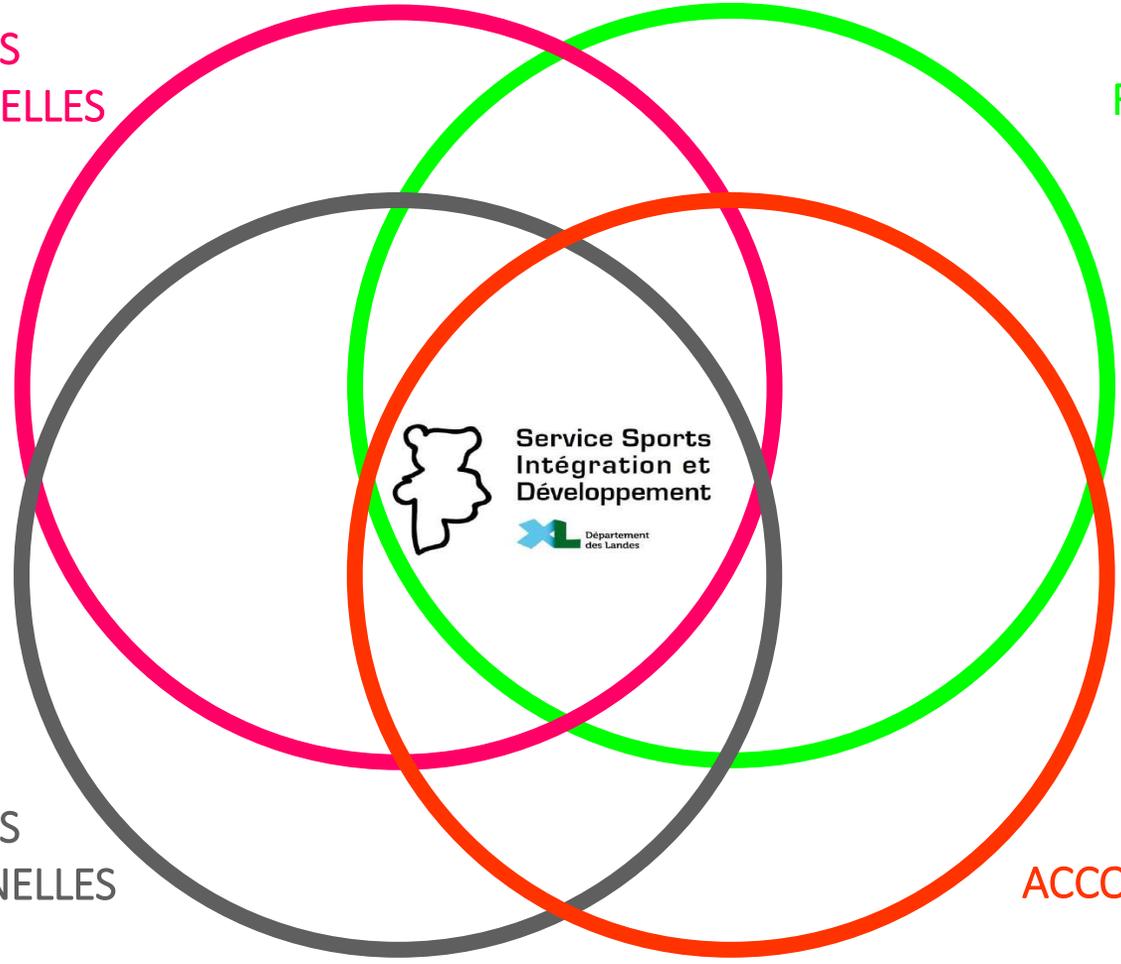


# SSID : Missions ?



MISSIONS  
EVENEMENTIELLES

MISSIONS  
FEDERALES



MISSIONS  
INSTITUTIONNELLES

MISSIONS  
ACCOMPAGNEMENT



# Lycée de Borda ; Dax



# Lycée de Borda ; Dax

---

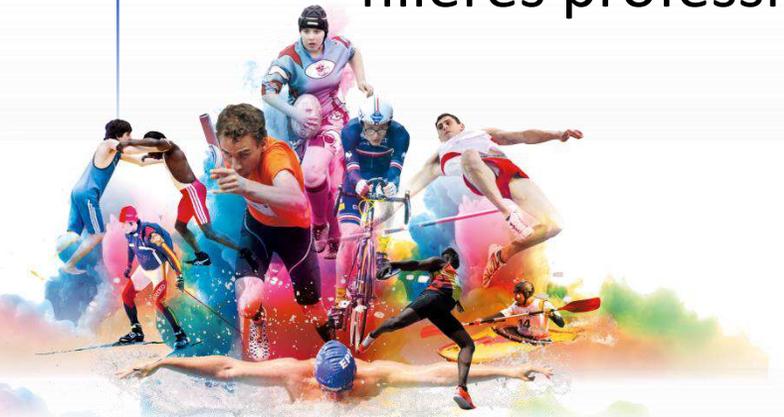
- + de 2000 élèves.
- Une équipe en Education Physique et Sportive composée d'une dizaine d'enseignants.
- A l'origine du projet, ce lycée n'avait aucun lien avec le Service Sports Intégration et Développement, ni avec le Comité Sport Adapté des Landes ou même la FFSA.



# Lycée de Borda ; Dax

---

- Dans ce lycée, il existe une Option EPS.
- 3h d'enseignement optionnel en plus des 2h d'enseignement obligatoire.
- Les élèves qui bénéficient de cette option sont volontaires et ont une appétence marquée pour les Activités Physiques ou Sportives.
- Ils sont sélectionnés sur dossier.
- Une majorité d'entre eux souhaitent ultérieurement s'inscrire dans des filières professionnelles liées au sport (STAPS...)



# Hôpital de Jour Infanto-Juvénile



# Hôpital de Jour Infanto-Juvénile

---

- Service du Centre Hospitalier de Dax Côte d'Argent.
- Accueil des enfants, de 6 à 16 ans, présentant des troubles psychiques, comme des troubles de types psychotiques ou autistiques, dont l'expression et l'évolutivité des manifestations pathologiques nécessitent la prise en charge par des soins institutionnels.



# Hôpital de Jour Infanto-Juvénile

- Depuis une quinzaine d'année, le SSID et le Comité Sport Adapté des Landes soutiennent les projets en Activité Physique ou Sportive de cet établissement par la mise en place de cycles d'EPS, de programmes SAJ « je joue » et la mise à disposition d'un éducateur sportif.
- Vendredis de 14h à 16h pour un groupe de 6 à 8 adolescents accompagnés d'un éducateur spécialisé et de deux infirmiers.



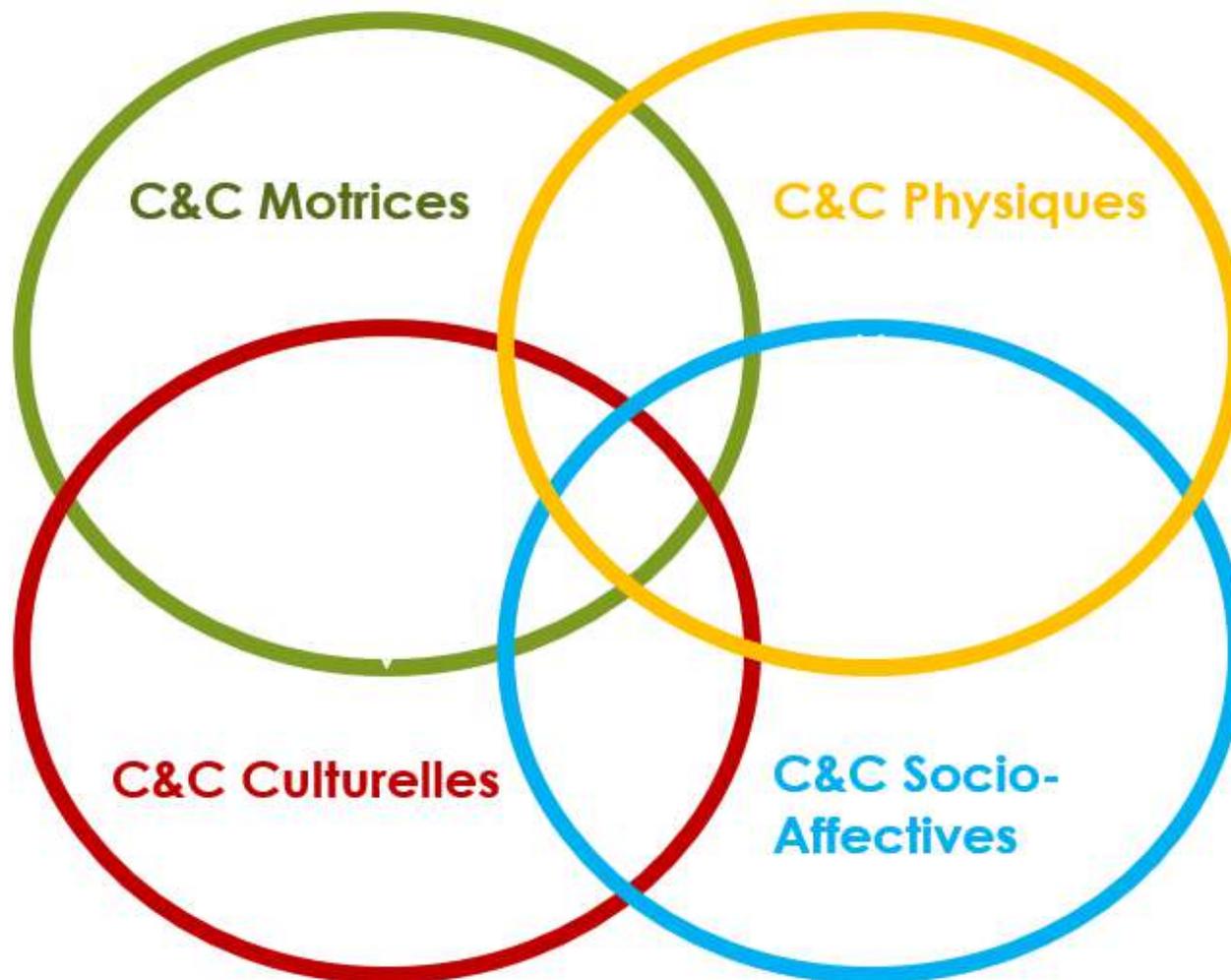
# Hôpital de Jour Infanto-Juvénile

- Entre 6 et 8 jeunes âgés de 11 à 16 ans.
- Troubles psychotiques ou de type autistiques associés à des troubles de l'attention, de la concentration et du comportement pouvant se manifester parfois par de la violence physique ou verbale.
- Leurs pathologies s'accompagnent parfois d'une déficience intellectuelle ou de difficultés liées à la prise de traitement médicamenteux et a minima d'un retard scolaire.
- Certains ne sont plus du tout scolarisés et d'autres le sont à temps très partiel.



# Hôpital de Jour Infanto-Juvénile

Qu'enseigne-t-on  
lors de ces  
séances d'EPS ?



# Hôpital de Jour Infanto-Juvénile

- Ce projet de soutien des Activités Physiques ou Sportives trouve très vite une continuité sur le volet fédéral avec une prise de licences FFSA et la participation de certains jeunes de l'Hôpital de Jour aux rencontres du calendrier Sport Adapté Jeunes et Sport Partagé des Landes.
- Depuis quelques saisons, l'Hôpital de Jour licencie ses bénéficiaires via le dispositif Forfait Licence Développement.



# Une coïncidence...

---

- A l'origine du projet « EPS Partagée », il y a surtout un quiproquo concernant la réservation d'une salle omnisport avec la mairie de Dax.
- Une classe de Terminale Option EPS du lycée de Borda composée de 25 élèves et leur enseignante, Karine Plouraboué, ainsi que le groupe EPS de l'Hôpital de Jour, leurs accompagnateurs et moi-même, nous nous retrouvons dans la même infrastructure sportive aux mêmes horaires.
- Cycle Volley Ball pour la classe de Terminale et Cycle Basket Fauteuils pour l'Hôpital de Jour.



# Une générosité partagée...

---

- Plutôt que d'annuler la séance de l'un ou de l'autre des établissements, nous convenons de partager l'espace.
- Plutôt que de faire cours d'EPS chacun de notre côté, nous convenons de mélanger les deux groupes.
- La professeur d'EPS anime la séance de Volley et j'anime la séance de Basket Fauteuils. Les accompagnateurs de l'Hôpital de Jour se répartissent dans les deux groupes.



# Une genèse de projet...

- Cette séance fut une réussite à tous points de vue : pour l'enseignante d'EPS, pour les jeunes des deux établissements, pour les accompagnateurs, pour moi...
- Le rendez-vous est donc pris, l'année suivante, pour revivre cette expérience, mais au travers d'un cycle entier de 8 séances avec un demi groupe en gymnastique et un demi groupe en Basket Fauteuils.



# Des objectifs clairs

---

- Inclusion tout au long des 8 séances.
- Vivre, comprendre et accepter la différence.
- Sensibiliser en pratiquant avec des personnes atteintes de troubles psychiques associés ou non à de la déficience intellectuelle.
- Sensibiliser à la déficience motrice par la pratique d'une activité sportive en fauteuil.
- Partage d'expérience entre les professionnels.



# Un projet qui grandit...

- Là encore, ce cycle de Gymnastique & Basket Fauteuils a répondu à nos attentes et, nous semblait-il, aux besoins de tous les jeunes sans pour autant perturber le fonctionnement de l'un ou de l'autre des établissements, bien au contraire.
- La troisième année, motivés donc par ce bilan, nous décidons de planifier toute l'année scolaire au travers de 3 cycles d'APSA : Gymnastique, Basket Fauteuils et Escalade.
- Ce fonctionnement a perduré jusqu'alors pendant 6 ans (sauf COVID19).



# Un projet qui se diversifie...

---

- Par la suite, ce projet en « EPS Partagée » va trouver une continuité fédérale :
- Cross Sport Partagé auxquels participeront les jeunes de l'Hôpital de Jour accompagnés, en binôme, par des élèves/camarades de la classe de Terminale.
- Championnat de Basket Ball Sport Partagé avec la constitution de plusieurs équipes handi-valides.



# Un projet qui se multiplie...

- 2 nouveaux projets « EPS Partagée » ont vu le jour et fonctionneront toute cette année scolaire sur l'agglomération montoise :
  - IME du Centre Départemental de l'Enfance & Collège Duruy
  - IME Saint Exupéry & Collège Rostand
- A noter qu'un projet similaire pourrait débuter prochainement à Dax entre l'IME les Pléiades et le Collège St Jacques de Compostelle.



# ÉLÉMENTS D'ANALYSE

## Difficultés, freins identifiés

- Compatibilité d'horaires
- Contraintes de transport
- Injonction des textes officiels
- Disponibilité des salles
- Réforme du lycée, réaménagement des horaires, mutation d'enseignant... projet Borda/HJ en suspens cette année

## Leviers de réussite

- Des professionnels motivés et investis
- Une convention entre les deux établissements
- Un partage d'expérience
- Un partage de responsabilité didactiques et pédagogiques



# Sport Partagé

Jérôme Alfonsi

Directeur Départemental de l'UNSS 40

Conseiller Technique de M. l'IA-DASEN des Landes



# Historique – Enjeux – PDDSS 2024

---

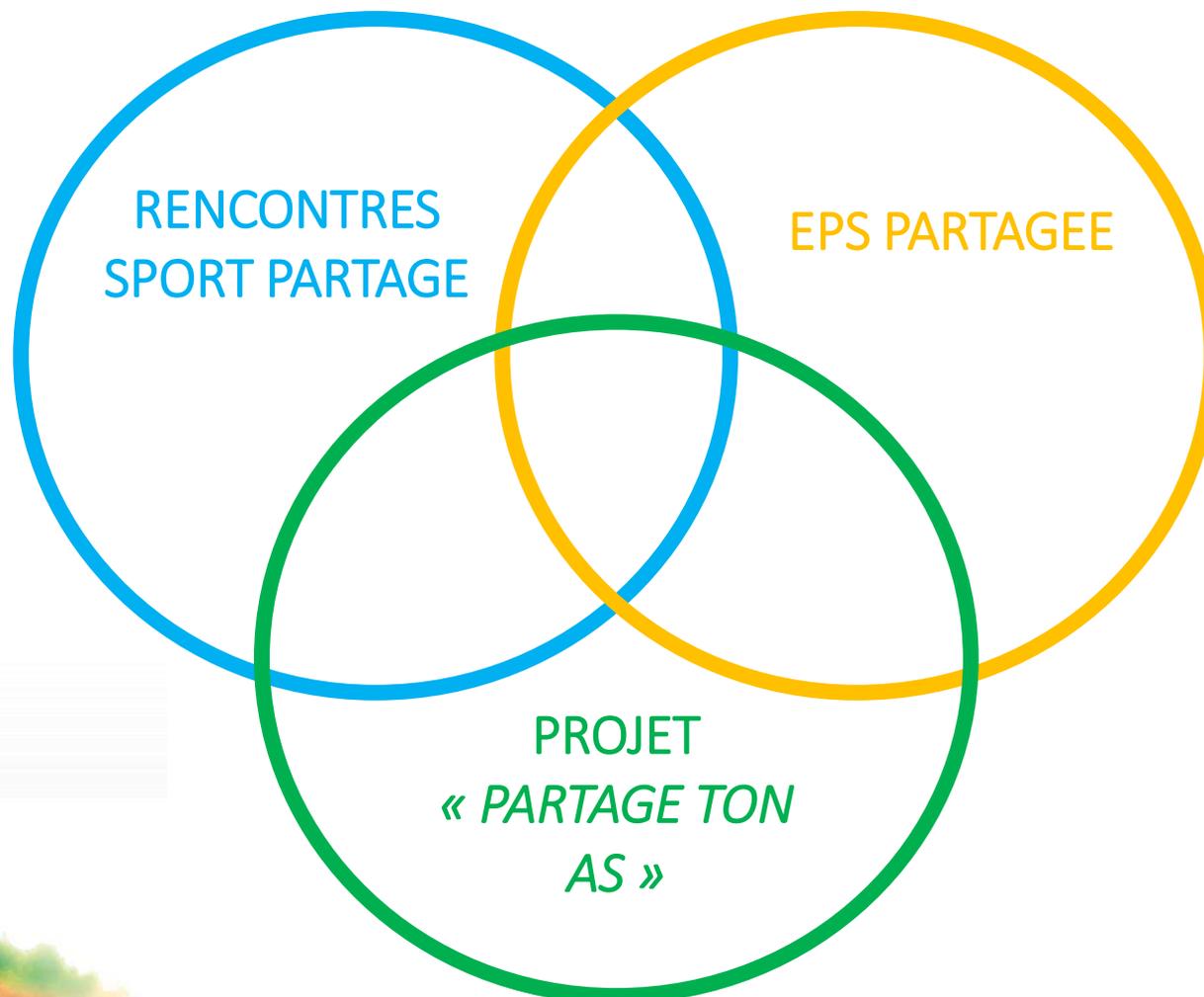
UNSS des Landes à l'origine du Sport Partagé

Pourquoi le Sport Partagé est-il un enjeu incontournable du sport scolaire ?

Axe majeur du Plan Départemental de Développement du Sport Scolaire (UNSS 40 – Génération 2024)



# Sport Partagé dans les Landes



# Sport Partagé dans les Landes



- ▶ Partage tes séances
- ▶ partager, toute l'année scolaire ou pour un cycle, les cours d'EPS d'une classe de collège ou de lycée, en accueillant un ESMS de proximité et via une convention



- ▶ Partage ton AS
- ▶ partager, une fois dans l'année, un temps intramuros de l'AS d'un collège ou d'un lycée pour accueillir un petit groupe de sportifs d'un ESMS de proximité

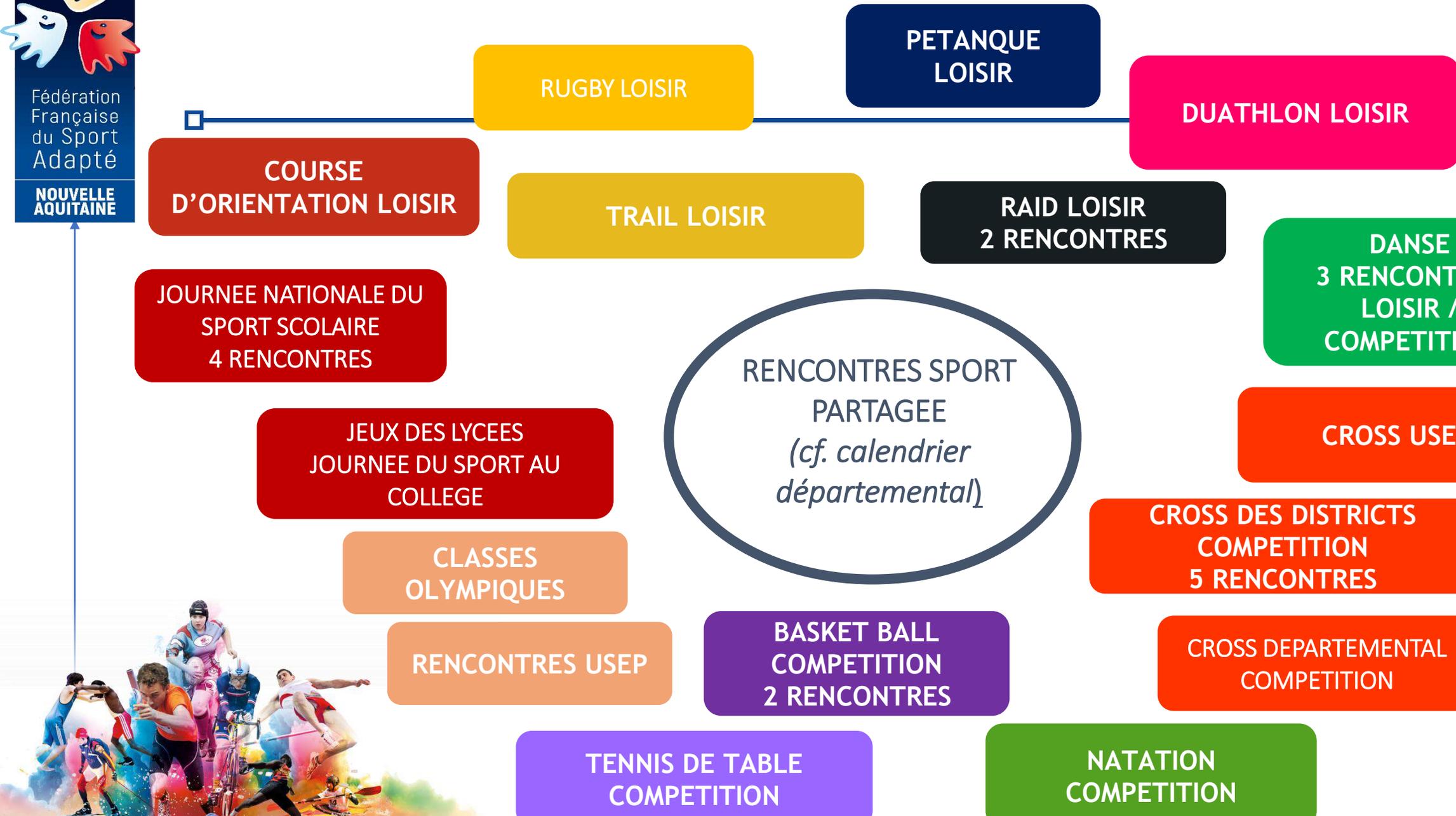


- ▶ Partage ton district
- ▶ partager, une fois dans l'année, une rencontre entre les AS d'un district et les ESMS de proximité



- ▶ Partage ton département
- ▶ partager des rencontres de loisir ou compétitives, co-organisées par le SSID, l'UNSS et l'USEP et inscrites sous cette appellation dans les calendriers annuels départementaux de l'UNSS et du SSID







# CALENDRIER GENERAL UNSS LANDES

## ACTIVITÉS DÉPARTEMENTALES ET ACADEMIQUES

### Sport Partagé départemental

2021 / 2022

08/09/21 AG de rentrée Lycée de Borda Dax	22/12/21 <b>VACANCES DE NOËL</b>	30/03/22 SPORTS-CO BENJAMIN(E)S (Mt de Marsan) Gym Accro (33) - Danse (33) – Arts du Cirque (33) Course d'orientation (24)
15/09/21 J1 SURF COLLEGE Capbreton		06/04/22 Report : SPORTS-CO BENJAMIN(E)S (Mt de Marsan) Sauvetage Eau Plate (Dax) Trial en relais (Pontonx) Surf Col + Surf Sport partagé (40) - Surf Lyc (33) Tennis Lyc (?) - Tennis de Table Col (33) – VTT (33) Inter Acad Sports-co MF/MG/CG
22/09/21 JOURNEE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE COLLEGE JOURNEE DU SPORT AU COLLEGE (40)	29/12/21 <b>VACANCES DE NOËL</b>	13/04/22 <b>VACANCES DE PRINTEMPS</b>
29/09/21 JOURNEE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE LYCEE	05/01/22 Sport Partagé Basket (Yzosse, Candresse, Borda Dax) Bad Lyc Exc (33)	20/04/22 <b>VACANCES DE PRINTEMPS</b>
06/10/21 Promo Sauvetage Collège Soustons	12/01/22 Aquathlon (St Paul les Dax) Tennis de Table Lyc ? (33) Golf Lyc Ets + Exc ? - Report Cross acad (47)	27/04/22
13/10/21 Promo Sauvetage Lycée Capbreton J2 Surf Collège Vieux Boucau	19/01/22 Natation (Dax) Pétanque (Soustons) Sport Partagé Basket (Yzosse, Candresse, Dax) ½ Finales Acad sports-co LF-JG-LP (BB-HB-RB:40) (VB-FB-Futsal:33)	04/05/22 Jeux des Collèges (Athlé, Bad, TT, Relais Natation) Lycéennes
20/10/21 Sauvetage : Championnat Départ (Capbreton) Atelier Danse 1 (Tyrosse) + Sport Partagé RAID ACAD (24)	26/01/22 Sport Partagé Tennis de Table (Mt de Marsan) Rugby à XIII (47) Bike & Run (64B)	11/05/22 Report Jeux des Collèges JDL + Sport Partagé (Vieux Boucau)
27/10/21 <b>VACANCES TOUSSAINT</b>	02/02/22 Finale Départementale de CO (Brocas) + Sport partagé Finales Acad Sports-co LF-JG-LP (BB-BB3x3-HB:40) (RB-VB:47) (FB-Futsal:33) Natation Col + Lyc (Mont de Marsan) TT Lyc + LP Ets (24)	18/05/22 Coupe G. Dubois RB (Peyrehorade) Athlé Col (47) Pétanque Promotion + Sport Partagé (Soustons)

27/10/21 <b>VACANCES TOUSSAINT</b>	02/02/22 Finale Départementale de CO (Brocas) + Sport partagé Finales Acad Sports-co LF-JG-LP (BB-BB3x3-HB:40) (RB-VB:47) (FB-Futsal:33) Natation Col + Lyc (Mont de Marsan) TT Lyc + LP Ets (24)	18/05/22 Coupe G. Dubois RB (Peyrehorade) Athlé Col (47) Pétanque Promotion + Sport Partagé (Soustons)
03/11/21 <b>VACANCES TOUSSAINT</b>	09/02/22	25/05/22 JRL (40) 2 <sup>ème</sup> Défi Lycéens (26 soir et 27) Vieux Boucau CF SURF du 26 au 28 (40)
10/11/21 Reprise en AS et en DISTRICTS	16/02/22 <b>VACANCES D'HIVER</b>	01/06/22 <b>RAID COLLEGES + Sport Partagé</b>
17/11/21 CROSS des Districts Collèges+ Sport Partagé dans certains Districts	23/02/22 <b>VACANCES D'HIVER</b>	08/06/22 Journée Sport au Collège (Soustons) + Sport Partagé Gym JGA (GAC, GR, GAM/GAF) (33)
24/11/21 Journée promo rugby féminin	02/03/22 Report: SPORTS-CO Minimes (Dax) Triathlon (St Paul les Dax) Danse (Soustons) + Sport Partagé	15/06/22 Report Raid Collège
01/12/21 CROSS Départemental + Sport Partagé Mt de Marsan	09/03/22 ½ Finales Acad sports-co MF-MG-CG (BB-RB-VB:40) (FB-Futsal-HB:33) Hip-hop (33) – Gym rythmique (33)	22/06/22 AG des Districts
08/12/21 Duathlon + Sport partagé (Dax)	16/03/22 Badminton Collège (St Paul les Dax) Golf Col Ets + Exc (33) - Pétanque (33)	29/06/22 AG DÉPARTEMENTALE DE FIN D'ANNÉE
15/12/21 Atelier Danse 2 (Dax) + Sport Partagé Natation Critérium Individuel (Dax) + Sport Partagé Athlé Indoor (Bx 33)	23/03/22 Raid promo Lyc + LP 40 + Sport Partagé Raid lyc/LP/col si qualif acad Finales Sports-co MF-MG-CG (BB-RB-VB :40) (FB-Futsal-HB :47) Gymnastique Artistique (33)	<b>En date du</b> <b>08.11.21 Version 1</b>



DÉPARTEMENTAL ACADEMIQUE SPORT PARTAGÉ DIVERS et CF dans les Landes

DISTRICT LYCEE ET LP  
10 LYCEES ET 9 LP

5 IME

4 ITEP

ENVIRON 7 APRES MIDI  
INTRAMUROS DURANT L'ANNEE  
SCOLAIRE

DISTRICT COTE D'ARGENT  
8 COLLEGES

1 CLINIQUE  
1 IEM  
2 HJ

6 SESSAD  
2 SESSD APF

EQUIPE EPS DANS CHAQUE  
ETABLISSEMENT  
ENTRE 2 ET 10 ENSEIGNANTS

DISTRICT COTE SUD  
9 COLLEGES

5 DISTRICTS  
COLLEGE

1 ENSEIGNANT EPS PAR EQUIPE  
1 ETABLISSEMENT PAR DISTRICT  
1 INTRAMUROS PAR SAISON

DISTRICT TURSAN CHALOSSE  
8 COLLEGES

1 DISTRICT LYCEE

PROJET  
« PARTAGE TON AS »

SOIT UN TOTAL DE PLUS DE 2000  
POSSIBILITES POUR ORGANISER 6  
SEANCES !

DISTRICT MARSAN  
10 COLLEGES

64 AS UNSS

DECOUVERTE DE NOUVELLES APSA OU  
DE SPORTS PARALYMPIQUE

DISTRICT DAX  
10 COLLEGES

PARTAGE D'EXPERIENCE  
PROFESSIONNELLE ENTRE LES  
ENSEIGNANTS D'EPS ET LES CTF  
SPORT ADAPTE OU HANDISPORT

PAS DE CONTRAINTES : SEANCES  
EXISTANTES ; PRESENCE DES  
ENSEIGNANTS ET DES ELEVES

HANDIVALIDES POUR UN VIVRE  
ENSEMBLE ET UNE ACCEPTATION DE LA  
DIFFERENCE

MUTUALISATION DE MOYENS HUMAIN  
ET MATERIEL





# Eléments d'analyse

---

Bilan d'activités

Ce qu'il faut poursuivre...

Les pistes d'amélioration



UNSS  
Landes

SPORT  
PARTAGÉ



Fédération  
Française  
du Sport  
Adapté

NOUVELLE  
AQUITAINE

# L'IME CAZALA ET SON ASSOCIATION SPORTIVE: EN AVANT CAZALA

Sylvain BOUYSSOU, Educateur Sportif, Educateur Spécialisé,  
Président de l'Association En Avant Cazala



**Sport Adapté**

# L'IME CAZALA

- **Présentation de la structure :**

- Création de l'IME Cazala à Damazan le 01 décembre 1962
- Capacité d'accueil: 50 jeunes à l'IME – 60 en SESSAD

Accueille des enfants et adolescents de 6 à 20 ans, présentant une « déficience intellectuelle légère à moyenne », avec ou sans troubles associés.

- Ses missions : accompagnement global qui tout en restant très souple (internat / semi-internat / internat séquentiel aménagé) permet d'éviter le morcellement des différentes actions.

L'action pluridisciplinaire est centrée sur :

1. le développement de l'identité de l'enfant,
2. la construction de sa personnalité,
3. la réduction des troubles psychologiques et/ou pathologiques,
4. l'acquisition de connaissances et compétences aussi élargies que possible,
5. l'insertion ou la réinsertion sociale progressive par la reconnaissance de la place de l'enfant dans son environnement familial et social.

L'IME s'appuie à chaque fois que cela est possible sur l'inclusion qu'elle soit scolaire (école élémentaire - collège (EGPA, ULIS) - lycée professionnel (ULIS)), sociale (clubs de sports ou de loisirs) ou professionnelle (stages en entreprise, CFA (en devenir), entreprise (adaptée ou protégée)).



# L'ASSOCIATION GESTIONNAIRE: ALGEEI



- L'Association Laïque de Gestion des Etablissements d'Education et d'Insertion est fondée sur 9 piliers.
  - Pour réaliser ses objectifs, l'A.L.G.E.E.I. :
    - place la primauté de la personne avant toute autre considération,
    - défend un système de soins et de services accessible à tous,
    - accomplit ses missions dans le cadre d'une gestion désintéressée,
    - propose des réponses à l'émergence des besoins nouveaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux et encourage l'adaptation et l'évolution de ses établissements et de ses services,
    - promeut le secteur privé à but non lucratif comme participant légitime aux missions d'intérêt général au bénéfice des usagers,
    - développe à l'intérieur de ses établissements et services, entre les professionnels et les usagers, une culture commune de solidarité et au service du public,
    - fait vivre en son sein la démocratie interne,
    - veille à ce que soit exécutée une mission d'intérêt général et d'utilité sociale en se définissant comme **au service des usagers**,
- nourrit une réflexion éthique sur tout sujet touchant à ses missions ou toute question préoccupant ses adhérents.





Fédération  
Française  
du Sport  
Adapté

NOUVELLE  
AQUITAINE

# L'IME CAZALA ET SON ASSOCIATION SPORTIVE: La place du sport et des Activités Physiques et Sportives

**Sport Adapté**

# LES GRANDES LIGNES ET VALEURS DU PROJET SPORTIF

- ✓ les activités physiques et sportives sont abordées, à la fois, comme un moyen d'éducation, de socialisation, de reconnaissance de la différence, et donc, d'insertion sociale des jeunes accueillis.
- ✓ Objectifs multiples: lutte contre la sédentarisation, développe le contrôle de son corps, permet d'acquérir une certaine autonomie, support à la citoyenneté
- ✓ Tous les enfants, les adolescents, les jeunes adultes pratiquent au cours de la saison une activité physique ou sportive.
- ✓ Le sport est particulièrement bénéfique pour les personnes porteuses d'un handicap. C'est un complément précieux aux soins, à l'éducation, au travail. Le sport est aussi un moyen efficace de socialisation, d'intégration sociale, de reconnaissance de la différence, de valorisation et d'acceptation.
- ✓ La dimension socio-éducative et intégratrice du sport est manifestement reconnue mais le sport ne semble pas être utilisé au meilleur de ses potentialités.
- ✓ Les activités physiques et sportives participent au développement des capacités de la personne sur différents plans : physique, mental, affectif. Elles créent, enfin, grâce au jeu, à un cadre ludique et festif, lors de la compétition par exemple, du lien social.



# LA PLACE DU SPORT AU SEIN DE L'IME



- L'établissement est inscrit dans une dynamique d'amélioration continue et concertée de la qualité de la prise en charge des usagers. Il situe **l'utilisateur au centre de la prise en charge** et implique l'ensemble du personnel.
- L'une des missions principales de l'établissement est de développer l'intégration sociale. Il permet à l'enfant d'appréhender ou de développer son contact avec le réseau social, de permettre parfois la réinsertion en milieu ordinaire dès la sortie de Cazala et de développer la capacité de sociabilité de chaque enfant.
- Le travail avec des partenaires de type associations sportives ou culturelles aux fins de permettre à des enfants de pratiquer toutes sortes d'activités dans le milieu ordinaire, est très important.
- Le partenariat est très important pour l'établissement dans la mesure où il accueille régulièrement des usagers qui ont déjà été pris en charge auparavant et qui seront dans la grande majorité, admis dans d'autres structures à leur sortie (IMPro): le Sport constitue donc une passerelle entre les établissements et permet à l'enfant de s'adapter au mieux à son nouvel environnement.



# LA PLACE DU SPORT AU SEIN DE L'IME

## • Présentation du service des sports dans la structure :

- Educateur spécialisé depuis 2002 et référent sport.
- Le Sport Adapté fonctionnait à travers la partenariat avec un IMPro – Pas d'association dans l'établissement au début du projet. Il y avait 8 licenciés à l'année.
- En 2005, arrivée d'un éducateur spécialisé (BE Pelote Basque) et augmentation du groupe Sport Adapté (De 8 à 16 licenciés).
- 2008:
  - ✓ création de l'association sportive En Avant Cazala
  - ✓ Convention avec l'ALGEEI
  - ✓ Entrée en formation BEES Sport Adapté par 2 ES en charge du développement du sport dans l'IME et de la gestion de l'association sportive.
- En 2010 augmentation du nombre de licenciés de 16 à 25. Puis prise de FLD à partir de 2015.
- Dès le départ, le projet sportif est intégré au sein du projet d'établissement et contribue principalement à répondre aux besoins des jeunes. Nous répondons aux objectifs du projet d'établissement en développant l'intégration dans des clubs, associations, participation à des manifestations sportives ou culturelles en favorisant les contacts/rencontres avec l'extérieur.
- Supports sportifs au sein même de l'établissement: terrain de football, basket, handball, salle de sport, salle de psychomotricité, parc vélo (VTT, tricycles,...), pas de tirs, parcours cross,...



Organisation d'une olympiade institutionnelle en juin au sein de l'établissement : Les Cazalades (sport et scolaire)

- Création d'une Vitrine des trophées dédiée aux coupes gagnées pendant la saison en cours et dans chaque réfectoire des étagères avec les coupes antérieures,

Création d'un tableau événementiel régulièrement réactualisé (photos et résultats de la saison en cours y sont affichés)



# CAZALA : LES LIENS AVEC LE SPORT ADAPTÉ

## • Liens avec le Sport Adapté

- Pratique diversifiée adaptée aux besoins de chaque licencié: de la pratique en loisirs vers l'accès à la compétition au niveau départemental, régional et national.
  - Participation aux championnats interdépartementaux en Sports Co.
  - Chaque licencié participe à au moins une rencontre sportive par an.
  - Mise en œuvre de projet « Aisance Aquatique » et « Savoir Nager » .
- 
- Liens étroits avec le CDSA 47:
    - ✓ Participation aux réunions: Conseil consultatif des Sportifs, réunion de présentation du calendrier sportif, Assemblée Générale, travail en partenariat autour des dossiers de subvention...
    - ✓ Organisation depuis 2007 du Cross Départemental SAJ: implication des sportifs et membres de l'équipe éducative
    - ✓ Un membre de l'association En Avant Cazala représente l'association au sein du Comité Directeur du CDSA 47.



# CAZALA : LES LIENS AVEC LE SPORT ADAPTÉ

- Proposition aux jeunes qui le souhaitent, d'un programme d'entraînement sportif afin de les préparer aux rencontres sportives officielles organisées par la Fédération Française du Sport Adapté.
- L'Objectif: permettre à tous les jeunes, grâce au sport pratiqué dans un cadre officiel et reconnu, une mise en exercice de leurs capacités physiques, mentales et sociales et donc de leur ouvrir de plus larges perspectives pour une meilleure intégration sociale.

Le Sport Adapté est un moyen privilégié de développement mental et affectif.

C'est un puissant vecteur émotionnel. Pour l'enfant ou l'adolescent déficient intellectuel, sa participation et son engagement sont synonymes d'effort, de préparation, de courage, de dépassement de soi pour atteindre l'objectif fixé. Ils découvrent et font l'apprentissage de la joie d'agir, de la confiance en soi, du respect de l'autre et des règles. Bonheur, peine, rires, larmes se manifestent au gré des performances mais la convivialité, la reconnaissance de l'autre sont toujours présentes et permettent de minimiser les résultats inattendus.

C'est une victoire du sportif sur lui même. Il pourra la partager avec sa famille, ses proches et son encadrement qui apprendront à croire en ses capacités.



# Les rencontres sportives de loisir et de découverte



Fédération  
Française  
du Sport  
Adapté

NOUVELLE  
AQUITAINE



Sport Adapté

# Les rencontres sportives en compétition départementale ou de zone



Fédération  
Française  
du Sport  
Adapté

**NOUVELLE  
AQUITAINE**



**Sport Adapté**

# Les rencontres sportives nationales: championnats de France et Jeux Nationaux



Fédération Française du Sport Adapté

NOUVELLE AQUITAINE



Sport Adapté

# CAZALA: les liens avec les partenaires extérieurs

- ✓ Mise en œuvre de partenariat directement avec certains clubs ordinaires pour des projets d'accueil de groupes en Handball, Basket...
- ✓ Inclusions individuelles dans des clubs de tir à l'Arc, Judo,...
- ✓ Une étroite collaboration entre les structures, et la mise en commun de moyens humains et matériels sont indispensables à la réussite des projets.
- ✓ Nous pensons que l'intégration en club sportif est très importante car elle est, pour la plupart des jeunes, plus légitime et accessible que l'intégration scolaire car ils ont souvent des capacités physiques comparables aux autres enfants. Notre action et donc notre projet sportif tend vers cet objectif.
- ✓ Outre l'inclusion en milieu ordinaire, le sport sert aussi de lien pour l'utilisateur entre sa structure d'accueil actuelle et celle à venir: connaissance des autres sportifs, de ses futurs éducateurs, lien avec l'ancien établissement,...



# Un dispositif global au service des besoins des sportifs

Le Sportif

Les APS au sein de l'IME

L'Inclusion en milieu ordinaire

Le Sport Adapté





Fédération  
Française  
du Sport  
Adapté

NOUVELLE  
AQUITAINE

# L'IME CAZALA ET SON ASSOCIATION SPORTIVE: Les leviers et freins à la mise en œuvre du projet

**Sport Adapté**

# ÉLÉMENTS D'ANALYSE

## Les leviers

- Implication du directeur de l'IME / de la directrice générale / de la présidente de l'association
- Implication de l'équipe éducative et enseignante dans le projet
- Force du réseau partenarial: clubs sportifs SA et ordinaires (Hand, Basket, Athlé,...), CDSA 47,...
- Subventions diverses: Conseil départemental, PSF,...
- Conventions partenariales

## Les freins

- Ruralité: rareté des structures sportives, moyens de déplacement limités,
- Manque de temps à consacrer au projet
- Contraintes administratives
- Les situations familiales complexes (suivi du projet, suivi de l'enfant,...)
- Le financement de certains projets
- Peur de l'inconnu, du monde extérieur: nécessité d'un accompagnement éducatif pour la pérennité du projet
- Restructuration de l'établissement vers une augmentation de places en SESSAD



# IME de Jonzac

## Le Sport Comme Vecteur d'Inclusion

Thierry Ourceau Educateur sportif



- L'Institut Médico Educatif de Jonzac est géré par l'Association Départementale pour l'Education et l'Insertion de la Charente Maritime (ADEI17) depuis 1989. Cette association gère également de nombreuses institutions sur le département.
- L'IME de Jonzac reçoit dans le cadre de son agrément, soixante-dix-huit enfants, adolescents et adultes, garçons et filles, âgés de 6 à 20 ans, déficients intellectuels légers. Sa mission est de favoriser le développement psycho-affectif des jeunes qui lui sont confiés, valoriser leurs aptitudes et capacités par le biais de prestations personnalisées, et promouvoir leur insertion sociale et professionnelle.
- La dynamique de l'établissement permet de développer les notions d'autonomie et favorise la progression et l'orientation vers **l'insertion la plus ordinaire possible**, en lien avec l'environnement familial, local et départemental.



- 
- Les missions confiées à l'IME de Jonzac sont au nombre de quatre :
  - Garantir la sécurité et le bien être des personnes accueillies
  - Promouvoir toutes les actions de prévention, d'éducation, de rééducation, d'insertion sociale et professionnelle, d'hébergement et de protection.
  - Contribuer à la valorisation des rôles sociaux sur la base de reconnaissance des droits et liberté de la personne accueillie.
  - Assurer la personnalisation des prestations de service rendu par l'évaluation permanente des actions entreprises.



- Afin d'assurer ces missions, l'IME de Jonzac met en place une intervention éducative, pédagogique et thérapeutique, (50 salariés), intégrées dans un projet individuel.
- Ce fonctionnement fait intervenir différents professionnels, l'enfant et sa famille.
- L'intervention éducative passe par une proposition de la vie collective. L'IME y participe par l'intermédiaire du semi-internat, de l'internat et du plan familial spécialisé (PFS). l'objectif est de permettre aux jeunes de s'épanouir et de cheminer vers une meilleure autonomie, favorisant leur intégration sociale et professionnelle.
- L'intervention pédagogique se déroule au sein de l'unité d'enseignement et de formation. Celle-ci comprend une section d'éducation et d'enseignement spécialisée (SEES), du sport et une section d'initiation et de première formation professionnelle (SIF Pro).
- L'intervention thérapeutique est constituée du service médical et paramédical donc de l'ensemble des dispositifs qui assurent le soin ce qui permet une prise en charge pluridisciplinaire.



- **Un service pédagogique** dirigé par un chef de service, six enseignants spécialisés, cinq éducateurs techniques et un éducateur sportif.
- **Un service éducatif** dirigé par un chef de service, comprenant un internat de 42 places avec 14 éducateurs, trois veilleurs de nuit et quatre maitresses de maison ; ainsi qu'un accueil de jour (semi-internat) de 26 places, avec trois éducateurs et une maitresse de maison.
- **Un service de soin** avec un médecin psychiatre, une psychologue, une psychomotricienne, une orthophoniste, une infirmière et un médecin généraliste qui intervient une matinée par semaine.
- **Une assistante sociale**
- **Un service administratif et général** avec deux secrétaires et un agent d'entretien.



# Le Sport à l'IME de Jonzac



- Le sport est un formidable outil éducatif, de mixité sociale, porteur de valeurs de fraternité et de respect.
- La mission de l'EPS en établissement spécialisé est, au moyen des activités physiques et sportives, de mobiliser et de faire progresser les élèves, de favoriser le développement des différentes capacités qui concernent les compétences transversales (locomotion, mobilité, communication, attitude), de les aider à compenser, corriger, rétablir, combler leurs difficultés, pour qu'ils puissent se débrouiller le mieux possible dans leur vie quotidienne, sociale, culturelle et professionnelle.



- Au sein de L'IME de Jonzac, le sport est très présent et a vocation à développer la pratique sportive encadrée et faire du sport un vecteur de socialisation aux règles collectives, et au respect de l'autre. Pour ce faire chaque élève bénéficie de deux créneaux d'éducation physique et sportive (EPS) par semaine et une leçon de natation par quinzaine. Toutes les informations relatives à l'activité physique sont rédigées au sein du projet d'activité physique adaptée qui fait partie intégrante du projet d'établissement.



# Jonzac Sport Adapte



- Pour aller plus loin dans la pratique sportive, l'IME a créé l'association Jonzac Sport Adapté (JOSPAD), en s'appuyant sur la loi de 1901. Elle est affiliée à la Fédération Française du Sport Adapté. Différentes pratiques y sont proposées (ex : escalade, natation, judo, tennis de table, bowling, pétanque ...) avec pour objectif l'adhésion d'un maximum de jeunes à différents niveaux de pratique, le loisir, le sport santé ou la participation à des compétitions départementales, régionales et nationales de sport adapté. JOSPAD sert de club support à deux établissements jeunes (IME de Jonzac, IME de Haute Saintonge) et deux établissements adultes (ESAT de Jonzac, FOH de Saint Genis de Saintonge). La saison 2021-2022 permet l'accueil de 163 licenciés, (138 jeunes, 20 adultes, 4 éducateurs sportifs et un juge arbitre natation)



- **3 sections sportives ont été créées, elles permettent une pratique en club extérieur sous convention avec JOSPAD, soit en loisir soit en compétition.**
- **une section natation avec 18 jeunes, 8 adultes et deux éducateurs.**
  - **Trois créneaux hebdomadaires pour le groupe compétition**
  - **Un créneau hebdomadaire pour le groupe sport santé**
  - **6 jeunes nageurs sont inscrits au PERF Natation de Poitiers**
- **une section escalade avec 16 jeunes et deux éducateurs**
  - **Une demi-journée par semaine**
  - **Un créneau hebdomadaire en club pour les majeurs**
- **une section judo avec 9 jeunes et deux éducateurs**
  - **Un créneau hebdomadaire en club**
  - **Un créneau mensuel en regroupement départemental**
- **Différents groupes,**
  - **Pétanque**
  - **Bowling**
  - **Tennis de table**



# Le Sport Partagé



- Le « Sport Partagé » est un concept qui signifie faire participer aux mêmes activités sportives **et** aux mêmes compétitions des élèves valides et ceux porteurs d'un handicap.
- Depuis la **loi du 11 février 2005 sur « l'égalité des droits et des chances »**, il y a une réelle volonté d'améliorer la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.
- De plus, la convention signée (le 12/12/2008) conjointement par le ministère de l'Education nationale, la Fédération Française Handisport (FFH), la Fédération Française du Sport Adapté (FFSA), l'UNSS et l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP) établit que les signataires s'engagent à favoriser la participation des élèves en situation de handicap aux rencontres sportives et aux compétitions organisées dans le cadre de l'USEP et l'UNSS.



# Avec le collège et l'UNSS



- **Objectifs de ce projet :**
- Inclure les jeunes de l'IME de Jonzac dans un groupe de collégiens afin de participer à des activités sportives communes
- S'associer à un établissement scolaire afin de constituer des équipes d'élèves mixtes pour les compétitions
- Permettre le partage et les échanges entre les élèves, favoriser l'initiation sportive, la découverte des sports et le plaisir de la pratique sportive
- S'exprimer à son niveau ; **de la simple participation à la découverte de la compétition** intégration des élèves de l'IME dans les équipes de sport partagé lors de différentes compétitions.
- Développer localement des projets de collaboration entre le collège et l'IME :





- **EPS partagé** pour une classe de l'IME en inclusion scolaire au collège, tous les vendredis matin au sein de deux classes de 6eme.
- Favoriser la connaissance des élèves entre eux. Permettre à chacun de trouver sa place.
- Créer des projets accompagnés d'objectifs pour les élèves de l'IME (autonomie, citoyenneté, accès à la culture sportive).
- **AS du collège** : favoriser l'inscription d'élèves de l'IME sur différentes activités au sein de l'AS du collège.



# Avec l'Ecole primaire et l'USEP



- **Objectifs de ce projet :**
- Inclure les jeunes de l'IME de Jonzac dans un groupe d'écolier afin de participer à des activités sportives communes
- S'associer à un établissement scolaire afin de constituer des équipes d'élèves mixtes pour les compétitions
- Partage d'activités sportives pour deux classes de l'IME avec les écoles primaires de la circonscription. Pour la saison sportive 2021-2022 quatre rencontres sont programmées pour chaque classe



# Le Sport en Club



- Pour démontrer les qualités d'intégration du sport dans le milieu ordinaire, les jeunes ont la possibilité de pratiquer dans des clubs extérieurs. La mise en place l'accompagnement et le suivi du jeune y est assuré par l'éducateur sportif. Pour la saison 2021-2022 des jeunes sont inscrits au sein de club d'athlétisme, de boxe, de VTT



# Coordination inter-établissements

- Sous l'impulsion de plusieurs établissements jeunes de Charente et Charente Maritime, une coordination a été mise en place, elle permet tout au long de l'année d'organiser des rencontres inter établissements.



# Différents Projets Sport



- Différents projets articulés autour de la pratique d'activités physiques et sportives sont mis en place chaque année. Le parachutisme, séjour à thèmes (montagne en été et ski en hiver)



# Moyens Financiers



- **Subventions :**
  - ANS pour différents projets (natation, escalade)
  - ANCV /FFSA pour les séjours à caractères sportifs
  - Pass Sport pour la prise de licence saison 2021-2022
  - Cheque Sport du département 17 pour l'aide à la prise de licence des jeunes en âge d'être au collège.
- **Couts :**
  - Affiliations FFSA, UNSS, USEP
  - Adhésions aux différents clubs, sections et PERF
  - Frais d'inscription, de déplacement et d'hébergement sur les différentes compétitions.

